


Baustein 1	Situationsbeschreibung
Sandbachschule offene Ganztagsgrundschule Schandelah Poststraße 18 38162 Cremlingen Tel.: 05306/ 23 64 Fax.: 05306/ 9 30 96 48 E-Mail: sekretariat@sandbachschule.de <a href="http://www.sandbachschule.de">www.sandbachschule.de</a>	
Schulform:	Offene Ganztagsgrundschule
Schülerzahl:	167 Schülerinnen und Schüler
Einzugsgebiet:	Abbenrode, Gardessen, Hordorf, Schandelah
Klassen:	2- zügig, der erste und zweite Schuljahrgang werden übergreifend in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe (JES) unterrichtet
Kollegium:	11 Lehrerinnen 1 Lehrerin im Vorbereitungsdienst (im Bereich Lernen und Sprache für Förderschullehrkräfte) 1 Förderschullehrkraft (Sonderpädagogische Grundversorgung/Inklusion) 1 Katechetische Lehrkraft 1 Koordinatorin und 1 Erzieherin für den Ganztagsbereich
7 Pädagogische Mitarbeiterinnen	
1 BuFDi	

Baustein 2	Leitbild					
	<b>Wir-Identifizierung</b>					
	„Wir machen Schule!“					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">Umgang miteinander</th> <th style="background-color: #92d050;">Lernen</th> <th style="background-color: #92d050;">Lernumgebung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wir gehen offen und fair miteinander um und unterstützen uns gegenseitig.</td> <td>Wir begleiten jedes Kind auf seinem Lernweg. Selbstständigkeit ist uns dabei wichtig</td> <td>Unsere Schule ist ein Ort zum Leben und Lernen</td> </tr> </tbody> </table>	Umgang miteinander	Lernen	Lernumgebung	Wir gehen offen und fair miteinander um und unterstützen uns gegenseitig.	Wir begleiten jedes Kind auf seinem Lernweg. Selbstständigkeit ist uns dabei wichtig
Umgang miteinander	Lernen	Lernumgebung				
Wir gehen offen und fair miteinander um und unterstützen uns gegenseitig.	Wir begleiten jedes Kind auf seinem Lernweg. Selbstständigkeit ist uns dabei wichtig	Unsere Schule ist ein Ort zum Leben und Lernen				

Baustein 3	IST- Stand
<b>Unsere Erfolge:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Jahrgangsgemischte Eingangsstufe (JES):</b> mittlerweile der 5. Durchgang</li> <li>▪ <b>Umweltschule in Europa (USE):</b> Zum 7. Mal ausgezeichnet, neuer Antrag wurde gestellt.</li> <li>▪ <b>Beenden offener Aufgaben</b> Alle offenen Aufgaben wurden abgeschlossen (s. Schulprogramm 2015-17).</li> <li>▪ <b>Lehrergesundheit</b> Gegenseitige Wertschätzung durch <i>das Gelbe vom Ei</i> findet regelmäßig statt Lehrerlounge und Arbeitsplätze wurden eingerichtet und gestaltet.</li> </ul>	

- **Inklusion**  
Über einen Zeitraum von 3 Jahren wurden drei 2tägige schulinterne Lehrerfortbildungen (SchiLF) zum Thema *Inklusion* mit dem gesamten Kollegium durchgeführt.
- **Übergang JES → Klasse 3**  
Ein Fahrplan für den Übergang liegt vor. Übergabegespräche finden statt. Eine Evaluation zum Übergang hat im Kollegium und gemeinsam mit Eltern stattgefunden. Daraus ist eine Präsentation entstanden.
- **Sicherung von Basiskompetenzen**  
Eine SchiLF zur Festlegung der Basiskompetenzen hat stattgefunden. Gemeinsam mit Fachberatern der Landesschulbehörde wurde ein Konzept zur Sicherung dieser geschrieben. *TÜF* (trainieren, üben, fördern, fordern, forschen, festigen) ist seit dem Schuljahr 2017/18 mit drei Unterrichtsstunden für jede Klasse im Stundenplan verankert.
- **Überarbeitung ILE** (Individuelle Lernentwicklung)  
Neues Dokumentationsformular für ILE wurde erstellt und wird erfolgreich angewandt. Kompetenzbögen und Zeugnisvorlagen für die JES wurden überarbeitet.
- **Aufbau einer Lernwerkstatt (LWS)**  
Der Werkraum wurde zur Lernwerkstatt umgestaltet. Ein Konzept über die Nutzung und die fertige Stundenplanung (auch gemeinsame Stunden mit den KiTas) liegen vor. Der ehemalige Förderraum wurde zum Forscherraum umgeplant und der Umbau hat begonnen. In Klasse 3+4 stehen Stunden für die Lernwerkstatt zur Verfügung, zusätzlich zum Sachunterricht.
- **Gestaltung der Nachmittagszeit**  
Das neu entwickelte Konzept, nach dem zwischen 12 Uhr und 15.30 Uhr so wenig Personalwechsel wie möglich stattfindet, wird seit zwei Jahre erfolgreich umgesetzt.

### **Aktuelle Projekte, Arbeitsgruppen und Routinen**

- Kooperation mit den KiTas (Koop, Netzwerk)
- Teamsitzungen von JES und Team 3/4
- Umweltschule
- Lernwerkstatt
- Regelmäßige Überprüfung der Arbeitssicherheit
- Projekte zur Leseförderung
- Präventionstage
- Schulhund Olsen
- Mathematik-Wettbewerbe
- Sozialtraining in Klasse 3 (Schulsozialarbeit)
- **NEUE SCHWERPUNKTE**
- Einführung der „Teamgeister“ (Schulsozialarbeit) und eines Projekttags im November 2018 als Maßnahme zur Gewaltprävention
- Evaluation der JES und des Übergangs JES – Klasse 3
- Einweihung einer Lernwerkstatt im September 2018
- Umweltschule – Planung und Durchführung neuer Projekttag
- Erneuerung der Homepage
- Erarbeitung eines Mediencurriculums
- Schuleigene Arbeitspläne werden angepasst

#### **Baustein 4**   **Entwicklungsziele**

##### **Gewaltprävention**

Wir entwickeln einen Projekttag „Miteinander“ zur Gewaltprävention, der mit der ganzen Schule durchgeführt wird.

##### **Lernwerkstatt**

Die Lernwerkstatt wird eingeweiht und erprobt.

##### **Umweltschule in Europa**

Im Sinne unseres Leitbildes (Lebensort) beschäftigen wir uns in dem Schuljahr 2018/19 mit den Themen „Schulhund“ und „Geschichtliche Entwicklungsstationen in unserer Umgebung“ und bewerben uns mit diesen Projekten erneut um die Auszeichnung als „Umweltschule in Europa“.

##### **Homepage**

Wir gestalten die Homepage neu und pflegen sie regelmäßig.

##### **Schuleigene Arbeitspläne**

Die Arbeitspläne in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch werden an die neuen curricularen Vorgaben angepasst.

##### **Mediencurriculum**

Ein Mediencurriculum für die gesamte Schule wird erarbeitet und umgesetzt. Digitale Lösungen für unsere Schule werden gefunden.

##### **Evaluation**

Wir evaluieren die JES sowie den Übergang JES-Klasse 3 und TÜF.

**Das Schulprogramm stellt die Entwicklungsziele der Schuljahre 2018/19 und 2019/20 dar.**

Baustein 5		Gewaltprävention			
Schulziel	Was?	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen?	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?
Wir entwickeln einen Projekttag „Miteinander“ zur Gewaltprävention, der mit der ganzen Schule durchgeführt wird.	Besprechung mit dem Pastor	Kau, Hg, Pastor Holstein	19.09.18	Fachkonferenz Religion (FK) (Arbeitstreffen)	Besprechung findet statt (Arbeitstreffen).
	<u>Planung des Projekttags:</u> einleitender Buß- und Bettags-Gottesdienst Materialordner im Lehrerzimmer	Kau, Hg, Koch	26.09.18	FK Religion Kollegium	FK findet statt (Arbeitstreffen). Planung liegt vor.
	Durchführung des Projekttags  <u>im Alltag:</u> Teameister Lubo Klasse-Kinderspiel	Alle Lehrkräfte (LK) und Klassen	21.11.18	Kollegium, Koch	Projekttag wird durchgeführt.
	Präsentation der Ergebnisse des Projekttags: Forum „Miteinander“	Alle LK und Klassen	23.11.18	Alle Klassen und LK Eltern Evtl. Presse	Forum wird durchgeführt.

Baustein 5		Lernwerkstatt			
Schulziel	Was?	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen?	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?
Die Lernwerkstatt wird eingeweiht.	Fertigstellen der Restarbeiten: Forscherraum wird Teil des Mediacurriculums	Schi, Le	2018/19	Ma, FK	Abnahme durch Ma
	Planung der Einweihungsfeier	Schi, Ro,	20.09.2018	Ma	Durchführung
	Einweihung der Lernwerkstatt	Schi, Ro	20.9.2018	Ma	Hat stattgefunden
	Bereitstellen von Lernwerkstattstunden	Ro /Ha	1.HJ 18/19	Schi, FK	Stunden finden statt

Erprobung der Lernwerkstatt	Gemeinsame Lernwerkstattstunden mit den KiTas des Kooperationsnetzwerks Themen: Sinne und Luft	KiTa JES	11. Februar 2019 11. März 2019	Koop-Treffen, Hg,	Schi
	Implementieren im Vor- und Nachmittag: - Arbeitsgemeinschaften - Projektunterricht - Fachunterricht - in Kooperationen	Schi, Lä Kollegium Kollegium Wasserverband	Schuljahr 2018/19	FK Sachunterricht	Nachfrage durch SL
	Einarbeitung der Lernwerkstatt in die Schuleigenen Arbeitspläne	Fachkonferenzen Schi	Juni 2020	FK-Leiter	Arbeitspläne liegen vor
Ernennung einer LWS-Beauftragten	DB – Absprache „Organigramm“	Kollegium -> Schi	Sep 2019	Kollegium SL	LWS-Beauftragte steht fest Organigramm liegt vor

Baustein 5 Umweltschule					
Schulziel	Was?	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen?	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?
Im Sinne unseres Leitbildes (Lebensort) beschäftigen wir uns in dem Schuljahr 2018/19 mit den Themen „Schulhund“ und „Geschichtliche Entwicklungsstationen in unserer Umgebung“ und bewerben uns mit diesen Projekten erneut um die Auszeichnung als „Umweltschule in Europa“.	Planung der Projektstage	Ro mit anderen		Ro	Planungen liegen vor
	Bewerbungsverfahren steuern	Ro	1.März 2019	GeKo	SL / Steuergruppe
	Durchführen der Projektstage	alle	Herbst 2018 (evtl. November)	Ro	Hat stattgefunden
	Dokumentation der Projektstage Speichern von Fotos und Texten für die Homepage auf IServ	alle	1. März 2019	Auf IServ Homepage	Ist öffentlich auf der zukünftigen Homepage zu sehen

<b>Baustein 5</b>		<b>Homepage</b>			
Schulziel	Was?	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen?	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?
Wir gestalten die Homepage neu	Beauftragung einer Agentur mit Erstellung / Schulung der Seite	Le, Ma	Anfang SJ18/18	SL / Lenk	Steuergruppe
	Kündigung der alten versus-WF-Seite Sammlung von Texten und Fotos	Le, Ma Kollegium	Herbstferien 2018	Le, Ma	SL
Wir pflegen die Homepage nach Freischaltung regelmäßig.	Freischaltung	Le, Ma (Agentur)	Ende 1. Halbjahr	Le, Ma, Bra	Wir sind online

<b>Baustein 5 Schuleigene Arbeitspläne</b>					
Schulziel	Was?	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen?	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?
Die Arbeitspläne in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht werden an die neuen curricularen Vorgaben angepasst.	Arbeitsplan Deutsch	Kau und FK	Juni 2019	FK-Leitung	Arbeitsplan liegt vor
	Arbeitsplan Mathematik	See und FK	Juni 2019	FK-Leitung	Arbeitsplan liegt vor
	Arbeitsplan Sachunterricht	Ro und FK	Juni 2019	FK-Leitung	Arbeitsplan liegt vor
	Arbeitsplan Englisch	Han und FK	Juni 2020	FK-Leitung	Arbeitsplan liegt vor

<b>Baustein 5 Mediencurriculum</b>					
Schulziel	Was?	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen?	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?
Ein Mediencurriculum für die gesamte Schule wird erarbeitet. Digitale Lösungen für unsere Schule werden gefunden.	Ist-Stand ermitteln	Le, Ma,	Sep. 2019	Kollegium	Ist-Stand liegt vor
	Wünsche des Kollegiums sammeln und bewerten	Kollegium	Okt. 2019	Steuergruppe	Wünsche und Bewertungen liegen vor
	Firma zum Einrichten suchen und beauftragen, Beratung und Fortbildung	Ma	Jahresende 2019	Steuergruppe	Firma ist beauftragt
	Einrichten der digitalen Lösungen und Einrichten von WLAN	Firma unter Einbeziehung des Schulträgers	Juni 2021	Kollegium	Arbeiten mit den neuen Lösungen
Der Forscherraum der Lernwerkstatt wird als Rechercheraum mit digitalen Medien ausgestattet..	s.o.	Firma unter Einbeziehung des Schulträgers	Sommer 2021	Kollegium	Im Forscherraum kann gearbeitet werden

Baustein 5		Evaluation			
Schulziel	Was?	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen?	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?
Evaluation der JES	Bildung einer Arbeitsgruppe Festlegung der Informationsformen und der Kommunikationswege	Kollegium	Dezember 2018	SL	SL
	Festlegung - Evaluationsrhythmus - der zu betrachtenden Inhalte - der Beteiligten, z.B. Schüler, Lehrer, Eltern, externe Beratung	Arbeitsgruppe	2. Halbjahr 2018/19	SL, Kollegium	SL
	Erhebung der Daten	Arbeitsgruppe	Bis zu den Herbstferien 2019	Beteiligte	Umsetzung
	Zusammenfassung und Präsentation der Ergebnisse	Arbeitsgruppe	1. Geko 2019	SL, Kollegium, Geko	Präsentation
	Bewertung der Ergebnisse und Beratung darüber, ob bzw. welche Veränderungen aufgrund der Untersuchungsergebnisse erfolgen können.	SL, Steuergruppe	Februar 2020	Kollegium	Besprechung findet statt.
Evaluation JES - Klasse 3	Festlegung - Evaluationsrhythmus - der zu betrachtenden Inhalte - der Beteiligten, z.B. Schüler, Lehrer, Eltern, externe Beratung	Arbeitsgruppe	Bis zu den Osterferien 2020	SL, Kollegium	SL
	Erhebung der Daten	Arbeitsgruppe	April 2020	Beteiligte	Umsetzung
	Zusammenfassung und Präsentation der Ergebnisse	Arbeitsgruppe	Mai 2020	SL, Kollegium, Geko	Präsentation



	Bewertung der Ergebnisse und Beratung darüber, ob bzw. welche Veränderungen aufgrund der Untersuchungsergebnisse erfolgen können.	SL, Steuergruppe, Arbeitsgruppe	Juni 2020	Kollegium	Besprechung findet statt.
--	---	---------------------------------	-----------	-----------	---------------------------

**Baustein 6 Fortbildungskonzept****Fortbildungsbedarf**

Zum Erreichen unserer Ziele ermitteln wir unseren Fortbildungsbedarf. Die Fortbildungen in diesen Bereichen haben Vorrang vor anderen Veranstaltungen. Dennoch besteht für die Kolleginnen auch die Möglichkeit, sich zu Fortbildungen z.B. aus dem fachdidaktischen Bereich anzumelden. (Diese Anmeldung entsprechend der Vorgaben lt. Beschluss des Schulvorstandes)

- Die Fachkonferenz Religion wünscht sich eine Fortbildung zur Arbeit mit Kett-Material.
- Die Datenschutzbeauftragte Frau Kaufmann, Frau Lenk als Verantwortliche für digitale Medien und Frau Martinez nehmen an einer Fortbildung zur Datenschutzgrundverordnung teil.
- Es besteht laut Abfrage innerhalb des Kollegiums Fortbildungsbedarf bei der Überarbeitung der Arbeitspläne und bei der Erstellung des Mediacurriculums und des Gewaltpräventionskonzeptes (Anfrage bei LSchB Bereich: Beratung&Unterstützung)
- Im Rahmen der Netzwerkarbeit Kita-GS ist Beratung geplant, die bei der Fortführung der Kooperationsarbeit mit den umliegenden Kitas unterstützen soll.
- Um eine aussagekräftige Evaluation durchführen zu können, werden externe Hilfen angefragt.

**Baustein 7 Qualitätssicherung**

- Regelmäßiger Austausch in Mittwochskonferenzen
- Statistische Daten (Deutsch/Mathe)

**Evaluation**

- Evaluation JES
- Evaluation Übergang JES – Klasse 3
- Hamburger Rechentest in Klasse 2 und 3 (2018)
- Teilnahme VERA
- Evtl. SEIS-Befragung 2020/2021

**Das vorliegende Schulprogramm umfasst den Zeitraum September 2018- Juli 2020.**

**Es wurde in der Steuergruppe erarbeitet und in den Gremien (Dienstbesprechung, Gesamtkonferenz und Schulvorstand) erörtert (siehe Protokolle vom 22.10.2018 des SV und vom 07.11.2018 der Gesamtkonferenz).**

**Die Steuergruppe hat die Aufgabe, die Maßnahmen des Schulprogramms zu verfolgen und ggf. Anpassungen vorzunehmen. Darüber berichtet sie in Dienstbesprechungen und Gesamtkonferenzen.**

Stand: 07.11.2018